

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員に応じた、適切な環境やスペースが整っているか	3	1		
	2	職員の配置数は適切であるか	4			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4			
	5	面談や評価表などを基に利用者と保護者に必要な支援を理解するよう努め、業務改善につなげているか	4			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			
	9	アセスメントを適切に行い、利用者と保護者の客観的課題を理解、分析した上で、個別支援計画書を作成しているか	3	1		
	10	利用者の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1		

適切な支援の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1		
	14	利用者の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画書を作成しているか	3	1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	2		
	18	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画書の見直しの必要性を判断しているか	4			
関係機関や保	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその利用者の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	2	2		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2	2	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		2	2	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	2		

護者との連携	25	相談支援事業所など、関係機関との情報共有を行っているか。	2	2		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			4	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1		3	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	3	1		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3	1	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	1	1	
	31	保護者との面談機会でも有効な話し合いができているか	4			
	33	苦情があった際に、適切な対応ができたか	3	1		
	34	利用者や保護者への情報提供、説明は適切に行えているか	3	1		
	35	個人情報に十分注意しているか	4			
	36	利用者や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1		

非常時等の対応	38	緊急時の対応は適切になされているか	3	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	3		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			